HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE ETA IKERKETA SAILA OSASUN SAILA

2386

AGINDUA, 2005eko apirilaren 12koa, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuarena eta Osasun sailburuarena, unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei 2005-2006 ikasturtean zehar egin beharreko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko deia egiten diena.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren eta Osasun sailburuaren martxoaren 26ko 2092/1996 Aginduaren bitartez, osasuna sustatu eta arlo horretan hezteko lankidetza-esparru bat ezarri zen bi sail horien artean. Agindu horretan zehaztutako interes komuneko eremuak honako hauek izan ziren: a) Osasuna sustatzea, horretarako elikadura eta nutrizioaren, ariketa fisikoaren, istripuzko lesioen prebentzioaren eta aho-hortzen osasunaren arloetan bizimodu eta aztura osasungarriak hartu eta barneratzea bultzatuz; b) Afektibitateari eta sexuari buruzko hezkuntza eta pertsonarteko harremanen heziketa, gai jakin batzuk batez ere nerabeei zuzenduta, hiesa, sexu-transmisiozko gaixotasunak eta nahigabeko haurdunaldiak, esaterako; c) Alkohola, tabakoa eta bestelako substantzien gehiegizko kontsumoa.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburuaren, Justizia, Lan eta Gizarte Segurantza sailburuaren eta Osasun sailburuaren irailaren 22ko 5288/2000 Aginduaren bitartez, 1996ko martxoaren 26ko Agindua aldatu zen, Droga Gaietarako Idazkaritzaren bitartez, Justizia, Lan eta Gizarte Segurantza Saila kolaborazio erabakian eta horretarako sortutako Bitariko Batzordean sartzeko.

Aipatutako agindu horiek esparru egokia sortu zuten bien artean lanean aritzeko prozesurako; izan ere, aspaldian ziharduten Sail biek elkarrekin lanean, eskoletako bizimodu osasuntsuaren eta aztura osasungarrien sustapenari dagokionez.

Honi dagokionez, 1998 urtean, Osasun Sailak eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak unibertsitateaz kanpoko ikastetxeei, Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko lehen deialdia egin zieten, urtero aurrera eraman den deialdia.

Bestalde, Euskal Autonomia Erkidegoaren menpeko herri-ikastetxeek ezin dute parte hartu dirulaguntzen sisteman, ez eta sistema horren araudipean egon ere, nolabaiteko autonomia izan arren, nortasun juridikorik ez daukatelako eta Administrazioan bertan sartuta daudelako. Horrenbestez, beharrezkoa da diruizendapenak bereiztea laguntzak jaso ahal izateko. Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN DEPARTAMENTO DE SANIDAD

2386

ORDEN de 12 de abril de 2005, de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación y del Consejero de Sanidad, por la que se convoca a los Centros Docentes no Universitarios para la realización de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud a desarrollar durante el Curso 2005-2006.

Mediante Orden de 2092/1996, de 26 de marzo de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación y de Sanidad, se estableció el marco para la colaboración entre ambos Departamentos en materias de promoción y educación para la salud. Los ámbitos de interés común definidos en dicha Orden fueron: a) La promoción de la salud, mediante la adquisición e interiorización de modos y hábitos de vida saludables en los aspectos de la alimentación y nutrición, el ejercicio físico, la prevención de las lesiones accidentales y la salud buco-dental; b) La educación afectivo-sexual y relaciones interpersonales, con temas específicos para la adolescencia como son el sida, las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados; c) El uso y abuso de alcohol, tabaco y otras sustancias.

Mediante la Orden 5288/2000, de 22 de septiembre de los Consejeros de Educación, Universidades e Investigación, de Justicia, Trabajo y Seguridad Social, y de Sanidad, se modificó la Orden de 26 de marzo de 1996, con el fin de dar entrada al Departamento de Justicia, Trabajo y Seguridad Social, a través de la Secretaría de Drogodependencias en el acuerdo de colaboración y en la Comisión Mixta creada al efecto.

Dichas Órdenes dieron el marco adecuado a un proceso de colaboración conjunta que se venía realizando entre los Departamentos en lo que se refiere a la promoción de un estilo de vida sano y de unos hábitos saludables en el ámbito de los centros escolares.

A este respecto, durante el año 1998 los Departamentos de Sanidad y de Educación, Universidades e Investigación realizaron la primera convocatoria a centros docentes no universitarios para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud, convocatoria que se ha seguido llevando a cabo anualmente.

Por otro lado y sobre la base de que los Centros públicos dependientes de la Administración de la CAPV no pueden participar del régimen subvencional, ni someterse a las normas reguladoras de dicho régimen, ya que pese a gozar de cierta autonomía carecen de personalidad jurídica y se hallan integrados en la misma Administración, se hace necesario distinguir las partidas presupuestarias sobre la base de recibir las diferentes

Legearen 57. eta 54.2. artikuluek diotenez, herri-ikastetxeek diru-horniketa osagarriak eskuratu ahal izango dituzte, Euskal Autonomia Erkidegoko aurrekontu orokorren kontura, hezkuntza-proiektua eta ikastetxearen urteko plana garatu ahal izateko.– Bestalde, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen Testu Bategina onartzen duen azaroaren 11ko 1/1997 Legegintza Dekretuaren 48.2. artikuluan ezartzen denez, diru-laguntzak dira Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioak Euskal Autonomia Erkidegoko administrazioko erakundeetakoak ez diren pertsonei edo erakunde publiko edo pribatuei aurrekontu orokorren kontura dohainik emandako funts publikoak.

Aurreko guztia kontuan izanik eta, gorago aipatu bezala, bi Sailen arteko lankidetza zabaldu eta sakontzeko xedez, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariaren eta Osasun Publikoko zuzendariaren proposamenez,

XEDATU DUGU:

I. KAPITULUA
DEIALDIAREN XEDEA ETA BALDINTZAK

1. artikulua.– Unibertsitateaz kanpoko hezkuntzako edozein maila eta irakaskuntza-mota irakasten duten ikastetxeei, Agindu honetan ezartzen diren helburua, ezaugarriak eta baldintzak betetzen dituztelarik, Curriculum-Berriztapenerako Proiektuak aurkezteko deialdia egitea.

2. artikulua.– 1.– Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren menpeko Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko ikastetxe publikoei diru-laguntzak ematea, 2005-2006 ikasturtean ezarri beharreko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko.

2.– Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko itunpeko ikastetxe pribatuei diru-laguntzak ematea, 2005-2006 ikasturtean ezarri beharreko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak garatzeko.

3. artikulua.– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua ikasgelako praktikan edo ikastetxearen antolakuntzan aldaketa edo ekarpen berri bat eragiten duen edozein lan-proposamen izango da.

4. artikulua.– Deialdi honetako diru-laguntzak eskuratzeko, Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak aurkezten dituzten ikastetxeek,

ayudas, puesto que en aplicación de los artículos 57 y 54.2 de la Ley 1/1993, de 19 de febrero, de la Escuela Pública Vasca, los Centros Públicos podrán recibir dotaciones complementarias con cargo a los Presupuestos Generales de la CAPV para el desarrollo del proyecto educativo y del plan anual del Centro, mientras que sobre la base del artículo 48.2 del Decreto Legislativo 1/1997, de 11 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco la disposición gratuita de fondos públicos realizada por la Administración General de la Comunidad Autónoma de Euskadi con cargo a sus Presupuestos Generales a favor de personas o Entidades públicas o privadas que no formen parte de la Administración Institucional de la Comunidad Autónoma recibe la forma de subvención.

Teniendo en cuenta todo lo anterior y con el fin de extender y profundizar en la colaboración conjunta arriba nombrada entre ambos Departamentos, a propuesta de los Directores de Innovación Educativa y de Salud Pública,

DISPONEMOS:

CAPÍTULO I
OBJETO DE LA CONVOCATORIA Y REQUISITOS

Artículo 1.– Es objeto de la presente Orden convocar a los centros que imparten cualquiera de los distintos niveles y tipos de enseñanza no universitarios a presentar Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud, siempre que cumplan la finalidad, características y condiciones que se determinan en la presente Orden.

Artículo 2.– 1.– Conceder dotaciones económicas a centros públicos de la Comunidad Autónoma Vasca dependientes del Departamento de Educación, Universidades e Investigación que imparten distintos niveles y tipos de enseñanzas no universitarios para la realización de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud durante el curso académico 2005-2006.

2.– Subvencionar a centros concertados de titularidad privada de la Comunidad Autónoma Vasca, autorizados para impartir cualquiera de los niveles o tipos de enseñanza no universitarios para la realización de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud durante el curso académico 2005-2006.

Artículo 3.– Se entiende por Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud toda propuesta de trabajo en relación con una intervención docente que signifique un cambio o una nueva aportación para la práctica educativa en el aula o en la organización del centro.

Artículo 4.– Se podrán acoger a esta convocatoria aquellos centros educativos que presenten Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para

osasunerako-sustapen eta -hezkuntza gelako programaketan eta praktikan ipini ahal izateko gisan egin beharko dute. Era berean, ziklo, sail edo etapa mailako arlo, irakasgai edo modulu baten curriculumean ezartzea, unibertsitateaz kanpoko irakaskuntzan.

5. artikulua.– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak, bai lege-esparruan eta araudian, bai Euskal Autonomia Erkidegoan etapa guztietarako dauden curriculum-proposamenetan aurreikusten diren derrigortasun-mailara eta malgutasunera egokituko dira.

6. artikulua.– 1.– Ikastetxeko zuzendaritzak izango du Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua aurkezteko ardura.

2.– Hala ere, ikastetxeak Osasun Sailaren Osasunerako Heziketa Unitateei, Hezkuntza Sailaren Pedagogi Aholkutegiei (Berritzeguneak) eta ikastetxeak berak egokitzat dituen kanpoko aholkulariei eskatu ahal izango die laguntza, Osasun Sustapen eta Heziketa Berriztapenerako Proiektua lantzeko eta aplikatzeko.

7. artikulua.– 1.– Ikasketa burutzari dagokio prestakuntza-proiektua edo hezkuntza berriztatzeko proiektua abian jartzea eta proiektu horien baitako jarduerak koordinatzea, berak zuzenki edo eginkizun hori irakaskuntza-mota edo -maila bakoitzeko irakasle baten esku utziz, prestakuntzako koordinatzaile eta/edo hezkuntza berriztatzeko koordinatzaile datekeen baten esku, alegia. Hala balitz, prestakuntza-koordinatzaileak prestakuntza-proiektuaren eta bertako jarduera bakoitzaren berri emango dio aldiro-aldiro ikasketa-burutzari, eta proiektu honekin erlazionaturiko gaiak aztertuko diren zuzendaritza-taldeko bileretara joan ahal izango da.

2.– Ikastetxe publikoetan onartutako proiektuak garatzeko ez dute inolako ordutegi-murrizketarik izango bertan parte hartzen duten irakasleek.

3.– Dena dela, ikastetxeek, antolakuntzarako duten autonomiaren barruan, koordinatzaileen irakaskuntza-ordutegiak proiektuetan burutzen duten lanari egokitu ahal izango dituzte, hala eskola-orduen kopuruaren aldetik nola horien banaketaren aldetik, beti ere, kasuan kasuko irakaskuntzako ikasturte-hasierako zirkularretan jasotako araudia betez eta ikastetxearen ordutegi-aukeren arabera.

8. artikulua.– 1.– Aurkeztutako proiektuak 2005-2006 ikasturterako onartuko dira.

2.– Onartutako proiektuak ikastetxearen 2005-2006 ikasturteko planean sartu beharko dira.

9. artikulua.– Deialdi honetan parte hartzen duten ikastetxeek proiektu bakarra aurkeztu ahal izango dute.

la Salud que supongan la integración de la promoción y educación para la salud en una programación de aula y su puesta en práctica. De igual manera, su integración en el curriculum de un área, asignatura o módulo a nivel de ciclo, departamento o etapa, de la enseñanza no universitaria.

Artículo 5.– Los Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud se atendrán al grado de prescripción y de flexibilidad prevista en el marco legal y normativo, y en las propuestas curriculares para la Comunidad Autónoma Vasca en las diferentes etapas educativas.

Artículo 6.–1.– El equipo directivo del centro educativo será el responsable de presentar el Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud.

2.– En cualquier caso, el centro educativo podrá contar con la colaboración de las Unidades de Educación para la Salud del Departamento de Sanidad, de los servicios de apoyo locales (Berritzegunes) del Departamento de Educación y de asesores externos que el propio centro considere adecuados tanto en la fase de elaboración del proyecto como en su posterior aplicación.

Artículo 7.– 1.– Corresponde a la Jefatura de Estudios velar por la puesta en práctica del proyecto y coordinar las actividades incluidas en el mismo personalmente o delegando esta función en un docente, en calidad de Coordinador/a del Proyecto. De ser así, el Coordinador/a informará periódicamente a la Jefatura de Estudios del desarrollo del proyecto y podrá asistir a las reuniones del Equipo Directivo en que se traten cuestiones relacionadas con el mismo.

2.– Los Proyectos aprobados en Centros Públicos no contarán para su desarrollo con ningún tipo de reducción horaria para el profesorado involucrado en los mismos.

3.– No obstante, el centro, en el ámbito de su autonomía organizativa, podrá adaptar los horarios del/la coordinador/a del Proyecto para compatibilizarlo con su función en el mismo, tanto en cuanto a horas lectivas como a distribución de las mismas, y siempre cumpliendo la normativa expresada en las Circulares de comienzo de curso de las enseñanzas correspondientes y de acuerdo con las disponibilidades horarias del centro.

Artículo 8.– 1.– Los Proyectos se aprobarán para el curso escolar 2005-2006.

2.– Los Proyectos aprobados deberán ser incluidos en el plan anual del Centro para el curso 2005-2006.

Artículo 9.– Los Centros que participen en esta convocatoria solamente podrán presentar un único Proyecto.

II. KAPITULUA
ESKABIDEAK ETA AURKEZPEN EPEAK

10. artikulua.– Ikastetxe publikoetan, zuzendariari dagokio dosierra hastea, eta ikastetxe pribatuetan, legezko ordezkariari; dosierra hasteko, agiri hauek beharko dituzte:

– Ikastetxeko zuzendariak edo legezko ordezkariak zigilatu eta izenpeturiko eskaera, Hezkuntza Berriztatzeko zuzendariari eta Osasun Publikoko zuzendariari zuzendua (I. eranskina).

– 2005-2006 ikasturtean garatuko den Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuaren deskribapenak funtsezko informazioa ematen duten argibideak bilduko ditu (II. eranskina).

– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuaren laburpen-fitxa (III. eranskina).

– Klaustro-akta; espreski adierazi behar du irakasle guztiek ezagutzen dituztela eskaturiko proiektua eta berau osatzen duten prestakuntza-jarduera guztiak eta onartzen dutela proiektu horrek ikastetxearen barne-antolamenduan izan dezakeen eragina (IV. eranskina).

– Ordezkaritza Organo Gorenaren agiria, honako hauek jasoko dituena: eskabidearen onespena, aurkeztutako proiektua edo proiektuak ezagutzen eta onartzen direlako adierazpena, eta, azkenean proiektuok onartzen badira, horiek gauzatzeko eta Ikastetxearen Urteko Planean sartzeko beharrezko neurriak hartzeko konpromisoa (V. eranskina).

– Ikastetxeko zuzendariaren edo ordezkari legalaren zinpeko aitorpena, xede bereko beste deialdi batean ez parte hartzea eta sexu-arrazoiengatiko diskriminazioagatik administratiboki edo penalki ez zigortua izana, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen 50.5. artikuluan dagoenarekin bat etorriz, Emakume eta Gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Seigarren Xedapen Gehigarriaren arabera (VI. eranskina).

– Itunpeko ikastetxeek zerga-obligazioak beteta dituztela egiaztatzeko ziurtagiria aurkeztuko dute, Ogasun eta Administrazio Publikoaren sailburuaren 1997ko martxoaren 21eko Aginduarekin bat etorriz (apirilaren 21eko HEAA). Titularra pertsona juridikoren bat izanez gero, diru-laguntza eskatzeko behar adinako aginpidea baduela egiaztatu beharko du eskabidea egin duenak.

11. artikulua.– 1.– Eskabideak aurkezteko epea HEAAn agertu eta hilabetera amaituko da.

2.– Agiriak, originala eta bi kopia, Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailaren Pedagogi Berrikuntza Zerbitzuan (Donostia kalea 2, 01010 Vitoria-Gasteiz) edo Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta

CAPÍTULO II
SOLICITUDES Y PLAZO DE PRESENTACIÓN

Artículo 10.– Corresponde iniciar el expediente a el/la director/a del Centro en el caso de los Centros públicos y el/la representante legal en el caso de Centros privados, con la documentación siguiente:

– Solicitud sellada y firmada por el/la director/a o el/la representante legal del centro, dirigida a los Directores de Innovación Educativa y de Salud Pública (anexo I).

– Descripción del Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud que se desarrollará en el curso 2005-2006, en el que aparecerán aquellos aspectos que se consideran más importantes para aportar una información básica, tal y como se expresa en las Instrucciones correspondientes (anexo II).

– Ficha resumen del Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud (anexo III).

– Acta del claustro en el que se haga constar expresamente que conoce el proyecto de innovación relativo a la promoción y educación para la salud y asume las repercusiones que dicho proyecto pueda tener para la organización interna del centro (anexo IV).

– Acta del Órgano Máximo de Representación en la que conste su conformidad con la solicitud, el conocimiento y la aprobación del proyecto presentado, así como el compromiso de adoptar las medidas necesarias para su realización e incluirlo en el Plan anual del centro, en caso de ser aprobado (anexo V).

– Declaración jurada del/la Director/a o del/la representante legal del centro de no acogerse a otra convocatoria con el mismo objeto y de no haber sido sancionado administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres (anexo VI).

– Los Centros concertados presentarán la documentación acreditativa del cumplimiento de las obligaciones tributarias, de acuerdo con lo establecido en la Orden de 21 de marzo de 1997 del Consejero de Hacienda y Administración Pública (BOPV de 21 de abril). En caso de que el/la titular sea una persona jurídica, el/la solicitante deberá acreditar tener poder bastante para solicitar la presente subvención.

*Artículo 11.–*1.– El plazo de presentación de solicitudes será de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el BOPV.

2.– La documentación, original y dos copias, se presentará en la Dirección de Salud Pública del Departamento de Sanidad o en la Dirección de Innovación Educativa del Departamento de Educación, c/ Donostia-San

Administrazio Prozedura Erkidearen azaroaren 26ko 30/1992 Legearen 38.4. artikuluan aurreikusitako edozein bulegotan aurkeztuko dira. Eskabideak posta-bulego batean aurkeztea erabakiz gero, kartazala irekita utziko da postako funtzionarioak, ziurtatu aurretik, eskariari zigilua jar diezaion.

12. artikulua.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzako lurralde-burutzek proiektuekin batera aurkeztutako agiri guztiak aztertuko dituzte eskabideak aurkezteko epea bukatzen denetik 10 egunera bitartean; ondoren, aurkitutako akatsak dagokion Lantaldeari jakinaraziko dizkiote, honek 10 eguneko epean konpon ditzan.

III. KAPITULUA
AUKERAKETA ETA EBAZPEN-PROZEDURA

13. artikulua.– Proiektuen aukeraketa I. kapituluko baldintzak eta III. kapitulu honen 15.3. artikuluan zehaztutako lehentasunak eta irizpideak aztertu ondoren egingo du horretarako sortutako Ebaluazio Batzordeak, honako hauek osatzen dutena:

– Osasun Publikoko zuzendaria.
– Hezkuntza Berriztatzeko zuzendaria.
– Osasun Sustapeneko arduraduna.
– Hezkuntza Berriztatzeko Zerbitzuko zuzendaria.

14. artikulua.– Ebaluazio Batzordeko lehendakariak Azpibatzorde Tekniko bat izendatuko du. Azpibatzorde hori ondokoek osatuko dute:

– Osasun Sustapenerako arduraduna.
– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzaren Ebaluazio Programen teknikoa.
– Osasun Hezkuntzarako Unitateen teknikoa.
– Hezkuntza Berriztatzeko Zerbitzuko teknikoa.

15. artikulua.– 1.– Azpibatzorde Teknikoak, 14. artikuluak aipatzen duena, Ebaluazio Batzordeari aurkeztutako proiektuaren berri emango dio eta bere txostena aurkeztuko dio, bertan alderdi hauek jasoz:

– Proiektuen zerrenda, puntuazioaren arabera, atal honetako 3.– puntuan ezarritako irizpideak kontuan hartuta.

– Proiektu bakoitza onartzeko sartu beharrekotzat jotzen dituen aldaketak.

2.– Agindu honetako 13. artikuluan aurreikusten den Ebaluazio Batzordeak proiektuak baloratuko ditu, Azpibatzorde Teknikoak egindako txostenak oinarritzat hartuta, eta proiektu bakoitzari eman beharreko dirulaguntza edo diru-horniketa erabakiko du. Ondoren, Hezkuntza, eta Osasun Plangintza eta Antolamenduko sailburuordeei aurkeztuko die Erabakia.

Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz, o en cualquiera de las dependencias previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En el caso de que las solicitudes optaran por presentarse en una oficina de correos, lo harán en sobre abierto para que la instancia sea sellada por el personal funcionario de correos antes de ser certificada.

Artículo 12.– La Subcomisión Técnica a la que se hace referencia en el artículo 14, dentro de los 10 días siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes, revisará toda la documentación adjunta de los proyectos presentados, notificando las deficiencias detectadas al centro educativo correspondiente para que sean subsanadas en el plazo de 10 días.

CAPÍTULO III
SELECCIÓN Y PROCEDIMIENTO DE RESOLUCIÓN

Artículo 13.– La selección de los proyectos se realizará, previa valoración de los mismos de acuerdo con los requisitos establecidos en el Capítulo I y las prioridades y criterios determinados en este Capítulo III, artículo 15.3, por una Comisión Evaluadora creada al efecto, compuesta por:

– Director de Salud Pública.
– Director de Innovación Educativa.
– Responsable de la Promoción de la Salud.
– Jefe del Servicio de Innovación Pedagógica.

Artículo 14.– El Presidente de la Comisión Evaluadora nombrará una Subcomisión Técnica, compuesta por:

– Responsable de la Promoción de la Salud.
– Técnico de Evaluación de Programas de la Dirección de Innovación Educativa.
– Técnico de las Unidades de Educación para la Salud.
– Técnico del Servicio de Innovación Pedagógica.

Artículo 15.– 1.– La Subcomisión Técnica a la que se hace referencia en el artículo 14, informará sobre los proyectos presentados y elevará su informe a la Comisión Evaluadora incluyendo los siguientes aspectos:

– Relación de Proyectos según orden de puntuación, siguiendo los criterios marcados en el punto 3 del presente artículo.

– Modificaciones que considere necesario introducir en cada proyecto para su aprobación.

2.– La Comisión Evaluadora prevista en el artículo 13 de la presente Orden, sobre la base del informe elaborado por la Subcomisión Técnica, determinará los proyectos a aprobar y la subvención o dotación económica a conceder a cada uno, elevando su propuesta de Resolución al Viceconsejero de Sanidad.

3.– Proiektuak baloratzeko eta diru-laguntzen edo diru-horniketen zenbatekoa zehazteko irizpide hauek hartuko dira aintzat:

a) Ezarritako lehentasunei proiektuak zenbateraino egokitzen zaizkien (gehienez 5 puntu).

– Aurkeztutako proiektua justifikatzen duen beharren eta lehentasunen ikastetxearen diagnostikoa.

– Egoera txarrean dagoen biztanleria hartzen duen ikastetxea izatea.

– Lehentasunezko gaiak: drogomenpekotasuna eta tabakismoaren prebentzioa; elikadura eta obesitatearen prebentzioa; jarduera fisikoa bultzatzea.

– Proiektua zenbat taldetan garatzen den, ziklokoa, etapaka eta hezkuntza mailaka.

– Eskola-elkartea eta bere ingurunea osatzen duten estamentu ezberdinen artean bizimodu osasungarriak sustatzen dituen ikastetxea izatea (gurasoak, inguruko osasuneko profesionalak, beste kolektibo eta entitate batzuk).

a) Aurkeztutako proiektuen deskribapenen zehaztapena (gehienez 2 puntu).

– Justifikazioa eta helburuak.
– Jarduerak.
– Denboralizazioa.
– Baliabideak.
– Ebaluazioa.

b) Ikasleen eta ikastetxeko eta inguruneko gainerako estamentuen artean bizimodu osasungarriak sustatzeari dagokionez ikastetxeak izan duen ibilbidea (gehienez puntu 1).

– Aldez aurretik bizitza osasungarriko azturen sustapenera zuzendutako programak garatu dituen ikastetxea izatea.

c) Ikasleekin hezkuntzako praktikarako ekarpen berria (gehienez 2 puntu).

– Eragina duten arloak.
– Metodologia.
– Aniztasunaren trataera.
– Aurreikusitako emaitzak.

4.– Proiektu bakoitzak jaso beharreko laguntzaren kalifikaziorako, proportziozko banaketa sistema erabiliko da, deialdiaren diru-horniketa balorazio fasean jasotako puntuazioaren proportzioari jarraituz banatu da, artikulu honen aurreko puntuan aipatzen diren irizpideak aplikatuz, ezarritako gehienezko laguntza errespetatuz, edo, txikiagoa balitz, eskatutako kopurua.

16. artikulua.– Deialdia behin betiko erabaki aurretik, Osasun Publikoko zuzendariak, Ebaluazio Batzordeko lehendakaria denez, beharrezko irizten dituen aldaketak proposatu ahal izango ditu aurkeztutako proiektuetarako. Diru-laguntza edo diru-hornidura ematea erabakitako aldaketak bete eta onestearen menpe geratuko da.

3.– Para la valoración de los Proyectos y la cuantificación de la subvención o dotación económica se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Adecuación de los proyectos a las prioridades establecidas (hasta 5 puntos).

– Diagnóstico de necesidades y prioridades de salud del centro educativo que justifique el proyecto presentado.

– Centro educativo que atiende a una población desfavorecida.

– Temas prioritarios: prevención de las drogodependencias y del tabaquismo; alimentación y prevención de la obesidad; promoción de la actividad física.

– N.º de grupos por Ciclo, Etapa y Niveles educativos en los que se desarrolla el proyecto.

– Centro educativo que promueve modos de vida saludable entre los diversos estamentos que componen la comunidad escolar y con el entorno (padres-madres, profesionales de salud de la zona, otros colectivos y entidades).

b) Concreción en la descripción de los proyectos presentados (hasta 2 puntos).

– Justificación y finalidades.
– Actividades.
– Temporalización.
– Recursos.
– Evaluación.

c) Trayectoria del centro educativo en temas relativos a la promoción de estilos de vida saludables entre el alumnado y el resto de estamentos del Centro y del entorno (hasta 1 punto).

– Centro educativo que previamente ha desarrollado proyectos de innovación centrados en la promoción de hábitos de vida saludable.

d) Nueva aportación para la práctica educativa con el alumnado (hasta 2 puntos).

– Áreas implicadas.
– Metodología.
– Tratamiento de la diversidad.
– Resultados previstos.

4.– Para la cuantificación de la ayuda que ha de corresponder a cada uno de los proyectos se utilizará el sistema de reparto proporcional, en virtud del cual la dotación económica de la convocatoria se distribuirá en proporción a la respectiva puntuación que, en aplicación de los criterios que se expresan en el punto anterior de este artículo, hubieran obtenido en la fase de valoración, respetando la cuantía máxima de ayuda establecido o, en su caso, si fuera menor, el montante solicitado.

Artículo 16.– Antes de proceder a la resolución definitiva de la convocatoria, el Director de Salud Pública, como presidente de la Comisión Evaluadora, podrá proponer las modificaciones que considere necesarias en los proyectos presentados. La concesión de la subvención o dotación económica queda condicionada al cumplimiento y aceptación de las modificaciones introducidas.

17. artikulua.– Osasun sailburuordeari dagokio, Ebaluazio Batzordearen proposamenari jarraituz, deialdia erabakitzea eta interesatuei ebazpenaren berri ematea, eskabideak aurkezteko epea amaitu eta hurrengo bost hilabeteetan.

Behin betiko erabakia EHAAn argitaratuko da zehaztutako epean, emandako diru-laguntza edo diru-horniketa zehaztuko duelarik. Ebazpen honen aurka gora jotzeko errekurtsoa aurkeztu ahal izango da, Osasun sailburuari zuzenduta. Ebazpenaren jakinarazpena egiten den egunaren biharamunean hasi eta hilabeteko epea izango da horretarako. Ezarritako epean ebazpenik ematen ez bada, eskabidea ezetsi egin dela ulertu behar da.

IV. KAPITULUA
DIRU-LAGUNTZA EDO DIRU-HORNIKETA EMATEA ETA HAUTATUEN BETEBEHARRAK

18. artikulua.– 1.– Deialdi honen amaieran hirurogeita hamazazpi mila berrehun eta laurogeita hiru (77.283,00) euroko zenbatekoa banatuko da. Kopuru horretatik, 2005. urteari berrogeita hamaika mila bostehun eta hogeita bi (51.522,00) euro dagokio, 2006. urterako hogeita bost mila zazpiehun eta hirurogeita bat (25.761,00) euro aginduz. Diru-laguntza edo diru-horniketa horiek materiala, aholkularitza, ikastaroak joan-etorriak edo funtzionamendurako bestelako gastuak ordaintzeko izango dira. Laguntzen kopuru indibiduala diruz lagungarria den kopuruaren ehuneko ehunekoa izan ahalko da.

2.– Emandako diru-laguntza edo diru-hornidurak bateraezinak dira xede bereko beste deialdi batzuen bidez lor litezkeenekin.

19. artikulua.– Diru-laguntza edo diru-hornidura bi epetan emango da. Lehena, gehienez ere kopuruaren bi herenak, EHAAn deialdiaren ebazpena argitaratu ondoren ordainduko da; eta bigarrena, heren bat, dagokion memoriaren aurkezpena eta ebaluazioa egin ondoren emango da, horretarako ezarritako epe eta baldintzetan.

20. kapitulua.– 1.– Diru-laguntza edo diru-horniketa jaso duten ikastetxeek 2006ko ekainaren 15a baino lehen aurkeztu beharko dute memoria Osasun Publikoko Zuzendaritzan (Donostia kalea 1, 01010 Vitoria-Gasteiz), VII. eranskinaren eredua jarraituz.

2.– Legalki onartu ondoren, diru-laguntzari edo diru-hornidurari egotz dakiokeen ordainagiri, faktura eta beste edozein gastu justifikatzeko agirien originalak jaso beharko ditu memoriak. Diru-hornidura horien onuradunak ikastetxe publikoak badira, agiri horien ordez, diru-hornidurari emandako erabileraren gainean Ordezkaritzako Organo Gorenak egindako ziurtagiri bat aur-

Artículo 17.– Corresponde al Viceconsejero de Sanidad, a propuesta de la Comisión Evaluadora, resolver esta convocatoria y notificar la resolución adoptada a los interesados/as dentro de los cinco meses siguientes a la finalización del plazo de presentación de solicitudes.

La resolución definitiva, a efectos de su general conocimiento, se publicará en el BOPV dentro del plazo expresado, y en ella se determinará la subvención o dotación económica concedida. Contra dicha resolución podrá interponerse recurso de alzada ante el Consejero de Sanidad en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación. En caso de no dictarse y publicarse resolución expresa en el plazo establecido al efecto la solicitud podrá entenderse denegada.

CAPÍTULO IV
CONCESIÓN DE LA SUBVENCIÓN O DOTACIÓN ECONÓMICA Y OBLIGACIONES DE LOS SELECCIONADOS

Artículo 18.– 1.– A la finalidad de la presente convocatoria se destinará un total de setenta y siete mil doscientos ochenta y tres (77.283,00) euros. De dicho importe corresponde al año 2005 la cantidad de cincuenta y un mil quinientos veintidós (51.522,00) euros, comprometiéndose para el año 2006 la cantidad de veinticinco mil setecientos sesenta y un (25.761,00) euros. Dicha subvención o dotación económica será destinada a gastos de material, asesoramiento, cursos, desplazamientos u otros gastos de funcionamiento derivados de su ejecución. La cuantía individual de las ayudas podrá alcanzar hasta el cien por cien del importe subvencionable.

2.– Las subvenciones o dotaciones económicas concedidas serán incompatibles con las que se pudieran obtener a través de otras convocatorias que tengan el mismo objeto.

Artículo 19.– El abono de la subvención o dotación económica será efectivo en dos plazos, el primero, que ascenderá a los dos tercios del total concedido, tras la publicación en el BOPV de la Resolución de la convocatoria, y el segundo pago del tercio restante tras la presentación de la memoria correspondiente en el plazo establecido al efecto.

Artículo 20.– 1.– Los Centros a los que se les haya concedido subvención o dotación económica presentarán ante la Dirección de Salud Pública (c/ Donostia-San Sebastián, 1, 01010 Vitoria-Gasteiz) una memoria por triplicado antes del 15 de junio de 2006, según el esquema del anexo VII.

2.– La memoria deberá incluir todos los originales de recibos, facturas y cualquier otro justificante de gasto realizado que, legalmente admitido, sea imputable a la subvención o dotación económica concedida. Cuando los beneficiarios de estas dotaciones sean Centros Públicos, la documentación requerida podrá ser sustituida por una certificación del Órgano Máximo de Repre-

keztu ahal izango da, ziurtagiri originalen ordez. Justifikatzeko agiri original horiek ikastetxeetan geldituko dira, administrazio eskuduneko kontrol ekonomikoko organoen esku.

3.– Era berean, memoriak parte-hartzaileen zerrenda sartu beharko du proiektuan, agindu honen VIII. Eranskinean agertzen den moduan.

21. artikulua.– 1.– Itunpeko ikastetxeen kasuan, jasotako diru-laguntza eta aplikagarri diren legezko interesak itzuli egin beharko dira, ondoko egoeraren bat gertatzen denean:

a) III. kapituluan aipaturiko Azpibatzorde Teknikoak esaten badu, 23. artikuluan zehazten diren agirien bidez, proiektuaren gutxieneko helburuak ez direla betetzen.

b) Agindu honetan ezarritakoa ez betetzea.

c) EAEko aurrekontuetatik diru-laguntzak jaso dituzten onuradunei dagozkien betebeharretako edozein ez betetzea.

2.– Dirua itzultzeko jardunbidea abenduaren 17ko 698/1991 Dekretuan (EHAAn, 1992ko otsailaren 17an) arautzen dena izango da.

3.– Agindu honetan arautzen diren diru-laguntzak jasotzen dituzten itunpeko ikastetxeek honako betebehar hauek izango dituzte:

a) Emandako diru-laguntza onartzea. Zentzu honetan, diru-laguntza emateko jakinarazpena jasotzen den egunetik hasita, hamabost eguneko epean, Erakunde onuradunek diru-laguntzari berariaz eta idatziz uko egiten ez badiote, diru-laguntza onartu dutela ulertuko da.

b) Zertarako eman den diru-laguntza, helburu horretarakoxe erabiltzea.

c) Diru-laguntzen inguruan eskatzen zaion informazio guztia eskuratzea Kontrol Ekonomikoko Bulegoari eta Herri Kontuen Euskal Epaitegiari, berez dagozkien funtzioen jardunean.

22. artikulua.– Ikastetxe publikoen kasuan, jasotako diru-laguntza itzuli egin beharko da dagokion lurralde-ordezkaritzan -zenbatekoa etorkizunean egin litezkeen aurrerakinetatik kenduko da-, ondoko egoeraren bat gertatzen denean:

a) III. kapituluan aipaturiko Azpibatzorde Teknikoak esaten badu, 23. artikuluan zehazten diren agirien bidez, proiektuaren gutxieneko helburuak ez direla betetzen.

b) Agindu honetan ezarritakoa ez betetzea.

sentación sobre la aplicación dada a la dotación económica recibida, que sustituirá a los justificantes originales. Estos justificantes originales quedarán en poder de los Centros a disposición de los órganos de control económico de la Administración competente.

3.– Igualmente, la memoria deberá incluir la relación de participantes en el proyecto tal y como aparece en el anexo VIII de la presente Orden.

Artículo 21.– 1.– En el caso de los Centros concertados procederá la devolución de la subvención percibida más los intereses legales que resulten de aplicación cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:

a) Que la Subcomisión Técnica citada en el Capítulo III explicite, en la documentación a que hace referencia el artículo 23, que los proyectos no alcanzan mínimamente los objetivos propuestos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta Orden.

c) Que se incumplan cualquiera de las obligaciones que competen a los beneficiarios de subvenciones con cargo a los presupuestos de la CAPV.

2.– El procedimiento para la devolución será el regulado en el Decreto 698/1991, de 17 de diciembre (BOPV de 17 de febrero de 1992).

3.– Los centros beneficiarios de las subvenciones reguladas en la presente Orden deberán cumplir en todo caso las siguientes obligaciones:

a) Aceptar la subvención concedida. En este sentido, si en el plazo de quince días tras la fecha de recepción de la comunicación por la que se notifica la concesión de la subvención y del anexo de aceptación, las entidades beneficiarias no remitieran el mismo debidamente cumplimentado a la Dirección de Salud Pública, se entenderá que se renuncia a la subvención concedida.

b) Utilizar la subvención para el concreto destino para el que ha sido concedida.

c) Facilitar a la Oficina de Control Económico y al Tribunal Vasco de Cuentas Públicas la información que le sea requerida en el ejercicio de sus funciones respecto de las subvenciones recibidas con cargo a esta convocatoria.

Artículo 22.– En el caso de los Centros Públicos procederá la devolución a la Delegación Territorial de Educación correspondiente de la dotación percibida, que será detraída de futuros anticipos que pudieran destinarse al mismo, cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:

a) Que la Subcomisión Técnica citada en el Capítulo III explicite, en la documentación a que hace referencia el artículo 23, que los proyectos no alcanzan mínimamente los objetivos propuestos.

b) Que se incumpla de cualquier modo lo dispuesto en esta Orden.

V. KAPITULUA
EBALUAKETA ETA ZIURTAGIRIAK

23. artikulua.– 1.– Kurtsoa amaitzean, ikastetxeek emandako memorietan oinarrituz, Azpibatzorde Teknikoak balioespen–txostena prestatuko du diru-laguntza edo diru-horniketa jaso duen Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektu bakoitzari buruz.

2.– Era berean, Azpibatzorde Teknikoak ondoko dokumentazioa bidaliko dio Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzari:

– Ikastetxeen zerrenda, Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua eta helburuen betetze-maila adieraziz, bereziki aurreikusitako helburuen gutxienekoa ere bete ez bada.

– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektu bakoitzean parte-hartzaileen zerrenda (VIII. Eranskina).

24. artikulua.– 1.– Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektu hauetan irakasleriaren parte-hartzea eta bere memoriaz Azpibatzorde Teknikoak aldeko txostena ematen badu, Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eta Osasun zuzendaritzak ofizioz egiaztatuko die irakasleei proiektu horietan parte hartu izana, 23. artikuluan aipatzen denean oinarrituz.

2.– Prestakuntza-proiektuaren jarduerak eta/edo hezkuntza berriztatzeko proiektuak zein arlotakoak diren:

a) Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuak, Berriztapenerako Proiektuan eragina duen maila/ziklo/etapa/departamendu/organoaren irakasleriaren %60ko parte-hartzea beharko du onartua izateko.

b) Ziurtagiria Proiektuaren parte-hartzearen arabera, eta beti formakuntza aspektuan %80a gainditzen duenean, eta/edo Berriztapenerako Proiektuaren aplikazioaren arabera emango da.

c) Irakasle berari ez zaio inolaz ere egiaztagirik emango, eta kurtso akademiko berean, 90 ordu baino gehiago Berriztapenerako Proiektuan, izan dadin Hezitzailea, Ingurugiroari edo Osasunaren Sustapenari dagokiona, eta prestakuntza-jardueretan.

XEDAPEN GEHIGARRIA

18.1. artikuluan ezarritako zenbateko osoa alda daiteke, eskatutako diru-laguntzen zenbateko osoa kontutan hartuta, Osasun Sailaren beste laguntza-programa batzuk gauzatutakoan aurrekontuan agortu gabe gera daitezkeen diru-baliabideen arabera; diru-laguntzei

CAPÍTULO V
EVALUACIÓN Y CERTIFICACIONES

Artículo 23.– 1.– Al finalizar el curso, sobre la base de la memoria remitida por los centros educativos, la Subcomisión Técnica emitirá un informe valorativo para cada uno de los Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud de los centros a los que haya sido concedida subvención o dotación económica.

2.– Asimismo, la Subcomisión Técnica remitirá a la Dirección de Innovación Educativa la siguiente documentación:

– Relación de centros, con indicación del Proyecto de Innovación Curricular relativo a la Promoción y Educación para la Salud, y grado de cumplimiento de los objetivos previstos, y con mención explícita en el caso de que no se hayan alcanzado mínimamente los objetivos propuestos.

– Relación de participantes en cada uno de los Proyectos de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud (anexo VIII).

Artículo 24.– 1.– La participación del profesorado involucrado en estos Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud y cuya memoria sea evaluada positivamente por la Subcomisión Técnica será certificada de oficio por la Dirección de Innovación Educativa y la Dirección de Salud Pública sobre la base de la relación de participantes citada en el artículo 23.

2.– Las certificaciones se emitirán en función del Ámbito/Campo al que pertenezcan las actividades de formación:

a) Los Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud deberán contar para su aprobación con una participación porcentual del 60% sobre el profesorado total del nivel/ciclo/etapa/departamento/órgano al que afecte la aplicación del Proyecto de Innovación.

b) La certificación se emitirá en función de la participación en el Proyecto y siempre que se supere el 80% en el aspecto formativo y/o de aplicación del Proyecto de Innovación.

c) En ningún caso se certificará a un mismo profesor, y en el mismo curso académico, más de 90 horas en concepto de Proyecto de Innovación, sea Educativa, referido a Medio ambiente o a Promoción de la Salud y de actividades formativas.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

El importe global consignado en el artículo 18.1 podrá ser modificado en función de las disponibilidades económicas no agotadas que resulten de la ejecución de otros programas de ayudas del Departamento de Sanidad y con anterioridad a la resolución de las ayudas so-

buruzko erabakia hartu aurretik egin beharko da hori. Osasun zuzendariordearen ebazpen batek emango du horren berri.

AZKEN XEDAPENAK

Lehenengoa.– Agindu honek aurreikusi gabeko guztian, azaroaren 26ko Herri Administrazioen Araubide Juridikoaren eta Administrazio Prozedura Erkidearen 30/1992 Legean ezarritakoa jarraituko da.

Bigarrena.– Hezkuntza Berriztatzeko Zuzendaritzak eta Osasun Publikoko Zuzendaritzak aginpidea dute agindu hau betearazteko beharrezkoak izan daitezkeen jarraibideak emateko.

Hirugarrena.– Xedapen hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta hurrengo egunean jarriko da indarrean.

Vitoria-Gasteiz, 2005eko apirilaren 12a.

Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

Osasun sailburua,
GABRIEL M.ª INCLÁN IRIBAR.

licitadas. De dicha circunstancia se dará publicidad mediante resolución del Viceconsejero de Sanidad.

DISPOSICIONES FINALES

Primera.– En todo lo no previsto por la presente Orden será de aplicación la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Segunda.– Se autoriza a las Direcciones de Innovación Educativa y de Salud Pública a dictar las instrucciones precisas para la ejecución de la presente Orden.

Tercera.– La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del País Vasco.

En Vitoria-Gasteiz, a 12 de abril de 2005.

La Consejera de Educación, Universidades e Investigación,
ANJELES IZTUETA AZKUE.

El Consejero de Sanidad,
GABRIEL M.ª INCLÁN IRIBAR.

I. ERANSKINA

OSASUN SUSTAPEN ETA HEZIKETAREN BERRIZTAPENERAKO PROIEKTUAK

IKASTETXEAREN KODEA □□□□□□

PROIEKTUAREN IZENBURUA: ....

....Jauna/Anderea,....................................... ....NANduna,..ikastetxearen Titular/Zuzendari gisa, ...–n dagoena, ...kalean/plazan .... posta barrutia. Telefonoa............................... Faxa......................... E-mail........................

ADIERAZTEN DU:

Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuen deialdiaren izangaiak ezagutzen dituela.

Deialdian eskaturiko baldintzak betetzen direla frogatzen duten agiriak honekin batera doazela.

- □ Osasun sustapen eta heziketaren berriztapenerako proiektuaren deskribapena.
- □ Proiektuaren laburpen-fitxa (III. Eranskina).
- □ Klaustroko akta (IV. Eranskina).
- □ Ordezkaritza Organo Gorenaren akta (V. Eranskina).
- □ Zuzendariaren zinpeko aitorpena (VI. Eranskina).
- □ Bestelakoak.

ESKATZEN DU:

Ikastetxeak aurkeztutako Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektua onar diezaioten.

............................., 2005eko ....ren........an

SARRERA
Eguna:
Izenpea:
Zigilua:

(izenpea eta zigilua)

HEZKUNTZA BERRIZTATZEKO ZUZENDARI JAUNA.
OSASUN PUBLIKOKO ZUZENDARI JAUNA.

II. ERANSKINA

PROIEKTUAREN DESKRIBAPENA

IKASTETXEAREN KODEA □□□□□□

1.– Proiektuaren justifikazioa. Ondorengo puntuak atal honetan zehaztea oso gomendagarria da.

- Beharren eta lehentasunen ikastetxearen diagnostikoa.
- Egoera txarrean dagoen biztanleria hartzen duen ikastetxea izatea.
- Lehentasunezko gaiak: drogomenpekotasuna eta tabakismoaren prebentzioa; elikadura eta obesitatearen prebentzioa; jarduera fisikoa bultzatzea.
- Proiektua zenbat taldetan garatzen den, ziklokoa, etapaka eta hezkuntza mailaka.
- Eskola-elkartea eta bere ingurunea osatzen duten estamentu ezberdinen artean bizimodu osasungarriak sustatzen dituen ikastetxea izatea
- Aldez aurretik bizitza osasungarriko azturen sustapenera zuzendutako programak garatu dituen ikastetxea izatea.

2.– Ezarritako lehentasunei proiektuak egokitzea eta bizimodu osasungarriak sustatzeari buruzko gaietan ikastetxearen ibilbidea.

3.– Proiektuaren xedeak.

4.– Aplikatu beharreko metodologia. Jarduerak. Denboralizazioa.

5.– Zein ikastaldetan ezarriko den.

6.– Proiektuaren aurreikusitako ebaluazioa.

7.– Aholkularitzako beharrak: hasieran eta prozesuan.

8.– Aurrekontua:

9.– ERANSKINAK

III. ERANSKINA

PROIEKTUAREN LABURPEN-FITXA

IZENBURUA..

IKASTETXEAREN KODEA □□□□□□

IKASTETXEA ....

	AE	LH	DBH	Batx.	LH	Bestelakoak
Ikasle-talde kopurua orotara						
Irakasle kopurua orotara						
PIPES talde kopurua						
PIPES irakasle kopurua						

Oinarrizko orduak	Ordu/aste	Aste kop.	Guztira
Materiala gertatzea			
Lan-taldeetan izandako irakasleen koordinazioa			
Ikasgelan aplikatzeko orduak			
Aplikazioaren analisia eta balorazioa			
GUZTIRA			

Ordu osagarriak	Ordu/aste	Aste kop.	Guztira
Ikastetxearen aholkularitza			
Ikastetxez kanpoko aholkularitza			
GUZTIRA			

Aurrekontua:

	Materiala	Aholkularitza	Ikastaroak	Joan-etorriak	Bestelakoak.	Guztira
Euroak						

IV. ERANSKINA

KLAUSTROAREN AKTA

....ko irakasleen klaustroa, gaur, 2005eko ....ren ....an, ...(e)tan, ezohiko batzarrean bildu da, bere funtzionamendurako ezarritako baldintza legalak betez, eta Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuaren baldintzetan oinarrituz .... Aginduz, jakinarazten du irakasle guztiek aurkeztutako proiektua ezagutzen dutela, baita berau osatzen dituzten jarduerak ere, eta parte-hartzaile gisa izan ditzaketen ondorio pertsonalak beren gain hartzen dituztela, eta ikastetxearen barne antolaketarako aipatu proiektuak suposa dezakeena.

...., 2005eko ....ren ....(e)a.

KLAUSTROAREN BURUA

(izenpea eta zigilua)

V. ERANSKINA

ORDEZKARITZA ORGANO GORENAREN AKTA

PROIEKTUAREN IZENBURUA: ....

.... ko Ordezkaritza Organo Gorena ezohiko batzarrean bilduta, gaur 2005eko ....ren ....a, ...(e)tan, ondoko jaun/andereen presentziarekin

gurasoen ordezkari gisa, ...

irakasleen ordezkari gisa, ...

ikasleen ordezkari gisa eta ....

irakasle ez diren langileen ordezkari gisa, zuzendaria buru dela ....

2005eko ....ren ....ko Aginduak deituriko Osasun Sustapen eta Heziketaren Berriztapenerako Proiektuen deialdiaren baldintzak betez, bere garapenerako beharrezko neurriak hartzeko eta, onartzekotan, urteko plangintzan sartzeko konpromisoa hartzen du, eta koordinatzaile gisa ....– izendatzen du, ordezkatzen dudan klaustroko irakaslea.

...., 2005eko ....ren ....a.

ORDEZKARITZA ORGANO GORENEKO BURUA

(izenpea eta zigilua)

VI. ERANSKINA

ZINPEKO AITORPENA

PROIEKTUAREN IZENBURUA: ....

.... jauna/anderea,
.... ikastetxearen Titular/Zuzendari gisa

AITORTZEN DU ZINPEAN Ikastetxearen zuzendariaren edo ordezkari legalaren zinpeko aitorpena xede berarekin beste leialdi batean parte hartzea eta administratiboki edo penalki ez zigortua izana sexu-arrazoiengatik diskriminazioan jausteagatik, Euskadiko Ogasun Nagusiaren Antolarauei buruzko Legearen 50.5. artikuluan dagoenarekin bat etorriz, Emakume eta Gizonen arteko berdintasunerako otsailaren 18ko 4/2005 Legearen Seigarren Xedapen Gehigarriaren arabera (VI. eranskina).

...., 2005eko ....ren....................a.

Zuzendaria/titularra
(Izena eta izenpea)

VII. ERANSKINA

MEMORIA PRESTATZEKO GIDOIA

1.– Proiektua garatu den testuinguruaren ezaugarri orokorrak eta bereziak.

2.– Proiektuaren helburuen lorpen maila:

Hasieratik proposatuak.

Proiektua amaitutakoan lorturikoak.

3.– Proiektua burutu bitartean eginiko aldaketak, ondoko arloetan:

Helburuak.

Metodologia.

Antolakuntza.

Egutegia.

4.– Proiektuan zehar erabilitako ebaluazio-prozesuaren sintesia.

5.–Osasun zentroarekin eta Osasunerako Heziketa Unitatearekin egindako kolaborazio jarduerak.

6.– Ondorioak:

Proiektuaren lorpenak.

Ikastetxean izandako eragina.

7.– Parte hartu duten irakasleen zerrenda, zentroaren Zuzendaritzak ikus-onetsia (VIII. Eranskina), honakook zehaztuz: izena eta bi abizenak, NAN, proiektuan izan duen parte-hartzearen ehunekoa (%).

8.– Osatutako materialak (egin badira).

9.– Gastuen justifikazioa (20.2. artikulua).

VIII. ERANSKINA

PROIEKTUAREN IZENBURUA: ....

IKASTETXEA: LURRALDEA:

IKASTETXEAREN KODEA □□□□□□

PROIEKTUAREN KOORDINATZAILEA

IZEN-ABIZENAK	NAN	Parte-hartzearen %

PARTE-HARTZAILEEN ZERRENDA ETA NAN.

IZEN-ABIZENAK	NAN	Parte-hartzearen %

Zuzendaria/titularra

ANEXO I

PROYECTO DE INNOVACIÓN RELATIVO A LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CÓDIGO DEL CENTRO ☐☐☐☐☐☐

TÍTULO DEL PROYECTO:..

D/Dña...con DNI........................en calidad de Titular/Director/a del Centro...

sito en .... *calle/plaza*.......................... ....

Distrito postal....................*Teléfono*......................*Fax*.......................*E-mail:*..

EXPONE:

Que conoce los términos de la convocatoria de Proyectos de Innovación relativos a la Promoción y Educación para la Salud.
Que adjunta original y dos copias de la documentación necesaria para acreditar el cumplimiento de los requisitos exigidos en esta convocatoria.

- ☐ *Descripción del proyecto de innovación relativo a la promoción y educación para la salud.*
- ☐ *Ficha resumen del Proyecto (anexo III).*
- ☐ *Acta del Claustro (anexo IV).*
- ☐ *Acta del Órgano Máximo de Representación (anexo V).*
- ☐ *Declaración jurada del director/a (anexo VI).*
- ☐ *Otros.*

SOLICITA:

Que le sea concedida la aprobación del Proyecto de Innovación relativo a la Promoción y Educación para la Salud presentado por el centro.

En .... , a .... de..........................de 2005

(firma y sello)

ENTRADA
Fecha:
Firma:
Sello:

ILMO. SR. DIRECTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
ILMO. SR. DIRECTOR DE SALUD PÚBLICA

ANEXO II

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

CÓDIGO DEL CENTRO □□□□□□

1.– Justificación del Proyecto. Es muy recomendable que se indiquen los puntos siguientes en este apartado:

- *Diagnóstico de necesidades y prioridades de salud del centro educativo.*
- *Centro educativo que atiende a una población desfavorecida.*
- *Temas prioritarios: prevención de las drogodependencias y del tabaquismo; alimentación y prevención de la obesidad; promoción de la actividad física.*
- *N.º de grupos por Ciclo, Etapa y Niveles educativos en los que se desarrolla el proyecto.*
- *Centro educativo que promueve modos de vida saludable entre los diversos estamentos que componen la comunidad escolar y con el entorno.*
- *Centro educativo que previamente ha desarrollado proyectos de innovación centrados en la promoción de hábitos de vida saludable*

2.– Adecuación del proyecto a las prioridades establecidas y trayectoria del centro en temas relativos a la promoción de estilos de vida saludables.

3.– Objetivos del Proyecto.

4.– Metodología a aplicar. Actividades. Temporalización.

5.– Grupos de alumnos y alumnas a los que se piensa aplicar.

6.– Evaluación prevista del Proyecto.

7.– Necesidades de asesoramiento: al inicio y en el proceso de trabajo.

8.– Presupuesto.

9.– Anexos

ANEXO III

FICHA RESUMEN DEL PROYECTO

TÍTULO...

CÓDIGO DEL CENTRO □□□□□□

CENTRO...

	Inf.	*Pri.*	*ESO*	*Bach.*	*C. Form.*	*Otros*
Número de grupos de als. totales						
Número de profesores/as totales						
N.º de grupos de PIPES						
N.º de profesores/as de PIPES						

Horas básicas	*Horas/sem*	*N.º sem*	*Total*
Elaboración de materiales			
Coordinación del profesorado implicado			
Horas de aplicación en aula			
Análisis y valoración de la aplic.			
TOTAL			

Horas complementarias	*Horas/sem*	*N.º sem*	*Total*
Asesoramiento en centro			
Asesoram. fuera de centro			
TOTAL			

Presupuesto:

	Material	*Asesoramiento*	*Cursos*	*Desplazamiento*	*Otros*	*Total*
Euros						

ANEXO IV

ACTA DEL CLAUSTRO

EL Claustro de profesores y profesoras de ...., reunido en sesión extraordinaria hoy, día .... de............................de 2005, a las .... horas, cumpliendo las condiciones legales establecidas para su funcionamiento, y sobre la base de los requisitos de la convocatoria para la realización de proyectos de innovación relativos a la promoción y educación para la salud por Orden de .....de...... de 2005, manifiesta que todo el profesorado conoce el proyecto presentado así como cada una de las actividades que lo constituyen, y que asume las repercusiones personales como participantes, y para la organización interna del centro que dicho proyecto pueda suponer.

En..............................,a..........de...de 2005

El/LA PRESIDENTE DEL CLAUSTRO

(firma y sello)

ANEXO V

ACTA DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO:..

El Órgano Máximo de Representación de...
reunido en sesión extraordinaria, hoy día..........de...........................de 2005 a las ...., con la presencia de los/las señores/as .....

en representación de los padres y madres, ...

representación del profesorado, ...

en representación del alumnado y ....

en representación del personal no docente, presidiendo el/la director/a ....
.................., cumpliendo los requisitos de la convocatoria de Proyectos de Innovación relativa a la Promoción y Educación para la Salud convocada por Orden de....... de.......................de 2005, adquiere el compromiso de adoptar las medidas necesarias para su realización y el de incluirlo en el plan anual en caso de ser aprobado, y nombra como coordinador/a del mismo a ...., profesor/a del claustro al que represento.

En............................., a...........de................................de 2005

EL/LA PRESIDENTE/A DEL ÓRGANO MÁXIMO DE REPRESENTACIÓN

(firma y sello)

ANEXO VI

DECLARACIÓN JURADA

TÍTULO DEL PROYECTO ....:...

D./Dña.: .... como Director/a/Titular del centro : ....
..

DECLARA BAJO JURAMENTO: Que el Centro no se acoge a ningún otro tipo de convocatoria del Departamento de Educación o del Departamento de Sanidad que tenga el mismo objeto y que no ha sido sancionado administrativa o penalmente por haber incurrido en discriminación por razón de sexo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 50.5 de la Ley de Principios Ordenadores de la Hacienda General del País Vasco, de conformidad con la redacción dada al mismo por la Disposición Final Sexta de la Ley 4/2005, de 18 de febrero, para la Igualdad de Mujeres y Hombres.

En...................................a ......de .... de 2005

El/la director/a/titular
(Nombre y firma)

ANEXO VII

GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

1.– Características generales y particulares del contexto en el que se ha desarrollado el proyecto.

2.– Grado de consecución de los objetivos del proyecto:

Propuestos inicialmente.

Alcanzados al finalizar el proyecto.

3.– Cambios realizados en el proyecto a lo largo de su puesta en marcha en cuanto a:

Objetivos.

Metodología.

Organización.

Calendario.

4.– Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.

5.– Actividades de colaboración realizadas con el Centro de Salud y con la Unidad de Educación para la Salud.

6.– Conclusiones:

Logros del proyecto.

Incidencia en el centro docente.

7.– Listado de profesores/as participantes con indicación del nombre con los dos apellidos, DNI., el tanto por ciento (%) de participación en el proyecto, visado por la Dirección del centro (anexo VIII).

8.– Materiales elaborados (si los hubiera).

9.– Justificación de gastos (Artículo 20.2).

ANEXO VIII

TÍTULO DEL PROYECTO ....:..

CENTRO: *TERRITORIO:*

CÓDIGO DEL CENTRO ☐☐☐☐☐☐

COORDINADOR/A DEL PROYECTO

APELLIDOS Y NOMBRE	*DNI.*	*% Participación*

LISTADO DE PARTICIPANTES Y DNI.

APELLIDOS Y NOMBRE	*DNI.*	*% Participación*

El/la directora/a del Centro